

## Explicación del Informe Estudiantil Individual del Ciclo Escolar 2018-19 de la Prueba de Fin de Curso de Inglés II

**Columna (1)** lista las áreas evaluadas en la Prueba de Fin de Curso de Inglés II: Lenguaje, Lectura de Literatura y Lectura de Texto Informativo.

**Columna (2)** lista el número total de preguntas en la prueba y el número total de preguntas evaluadas en cada categoría.

**Columna (3)** muestra el número total de puntos que el alumno obtuvo. Las preguntas de opción múltiple cuentan un punto y las preguntas de respuesta construida cuentan entre 0 y 2 puntos.

**Columna (4)** indica el nivel de rendimiento que el alumno obtuvo en la prueba y si la calificación es competente (Sí) o si no es competente (No). Los estándares medidos en esta prueba se basan en el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales. Los Estándares de Preparación Universitaria y para Carreras Profesionales definen los conocimientos y destrezas que los alumnos deberán dominar al final de cada nivel de grado escolar para cuando se gradúen del nivel medio superior (*high school*) y estén en buen camino hacia el éxito en universidades y profesiones. Un nivel de rendimiento de 4 ó 5 en esta prueba indica que el alumno tiene un nivel sólido (nivel 4) o superior.

Un nivel de rendimiento de 5 (nivel 5) indica conocimientos y capacidades a nivel de grado de acuerdo a la prueba y que ha satisfecho el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales. Un nivel de rendimiento de 3 indica que el alumno posee un dominio suficiente de conocimientos y capacidades a nivel de grado de acuerdo a la medición de la prueba pero que aún no ha satisfecho el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales.

**Columna (5)** proporciona información adicional sobre la calificación y sobre las mediciones Lexiles. El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se convierte en una calificación relativa. El percentil compara el rendimiento del alumno en la prueba del año actual con el de los otros alumnos de Carolina del Norte que presentaron la prueba durante el año normativo. El año normativo de una prueba es el primer año en que se administra. El año normativo de esta prueba fue 2012-13. El Marco Lexil de Lectura mide tanto la capacidad del lector como la dificultad de la prueba.

Haciendo uso de la Medición Lexil, usted puede hacer coincidir una novela u otros materiales de lectura con el nivel de capacidad similar a la del alumno. Puede obtener más información sobre Marcos Lexiles en el sitio:

<http://www.ncpublicschools.org/accountability/lexilequantileinfo>.

**La columna (6)** compara las calificaciones relativas del alumno con las del resto de alumnos de la escuela, distrito y estado. La barra del alumno le muestra la calificación relativa del alumno. La línea horizontal en negritas dibujada a través de la barra del alumno muestra el rango de calificaciones que el alumno recibiría si tomara la prueba en múltiples ocasiones. Las gráficas de barras para la escuela y el distrito ofrecen un comparativo de las calificaciones relativas del alumno con las calificaciones relativas promedio de todos los alumnos en su escuela y distrito que tomaron la prueba durante el año escolar. La gráfica de barras para el estado ofrece un comparativo de las calificaciones relativas promedio de alumnos de Carolina del Norte que tomaron la prueba durante el año normativo (2012-13).