



El *Informe Estudiantil Individual* proporciona información sobre la calificación del alumno en la prueba del programa *Leer para Lograr*. La prueba del programa *Leer para Lograr* solamente mide la comprensión de la lectura y es aprobada justificadamente por la Junta Estatal de Educación, a fin de satisfacer los requisitos de la ley *Leer para Lograr*. La prueba *Leer para Lograr* puede ser administrada a los alumnos que todavía no han cumplido con el estándar para alumnos de tercer grado de ascenso al siguiente grado, después de la administración de la primera prueba de fin de grado en Comprensión de Lectura, o después de participar en un campamento de lectura o antes de la promoción al ascenso de mitad del año que ocurre el 1^o de noviembre para alumnos colocados en clase transitoria 3/4 o bien, en clase acelerada de 4^o grado.

Columna (1) - Resumen de calificaciones	Columna (2) - Calificaciones del alumno	Columna (3) - Comparaciones de calificaciones relativas
<p>Una calificación relativa de 439 o más alta, indica que el alumno es competente en los conocimientos y destrezas evaluadas en la prueba <i>Leer para Lograr</i>, y el alumno ha CUMPLIDO con el estándar de ascenso al siguiente grado en lectura, como lo exige la ley <i>Leer para Lograr</i>.</p>	<p align="center">Prueba Leer para Lograr de 3^{er} Grado</p> <p>Calificación 457</p> <p>Estándar de ascenso al siguiente grado en <i>Leer para Lograr</i> CUMPLIDO</p>	<p>Alumno: 457</p> <p>Distrito 2019: No se muestra -10 observaciones o</p> <p>Calificación relativa: 410 420 430 440 450 460</p>

Explicación de este reporte de calificación

- Columna 1:** La meta de la ley *Leer para Lograr* de Carolina del Norte es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por arriba de éste hacia el final del tercer grado. La prueba *Leer para Lograr* es una opción para que los alumnos demuestren competencia y cumplan con el estándar de ascenso al siguiente grado en lectura. Revise el resumen de calificaciones del alumno presentado arriba y visite: <http://www.livebinders.com/play/play/850102> para obtener información adicional sobre el programa *Leer para Lograr*.
- Columna 2:** El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se convierte en una calificación relativa. Los alumnos deben recibir una calificación relativa de 439 o más en la prueba *Leer para Lograr* a fin de cumplir con el estándar de ascenso al siguiente grado en lectura.

- **Columna 3:** La barra del alumno le muestra la calificación relativa del alumno. La línea horizontal en negritas dibujada a través de la barra del alumno representa el rango de calificaciones relativas que el alumno recibiría si tomara la prueba en múltiples ocasiones, asumiendo que no se le proporcionó enseñanza adicional. La gráfica de barras para el **distrito** ofrece un comparativo de las calificaciones relativas del alumno con las calificaciones relativas promedio de todos los alumnos en el distrito que tomaron la prueba durante el año escolar.

SAMPLE