

Informe estudiantil de aptitud "NC READY" 2013–2014

Estudiante:

Grado: **3**

Maestro(a):

Escuela:

Este informe ofrece información sobre la calificación del alumno de la Prueba de Lectura al comienzo del 3^{er} grado (BOG3, por sus siglas en inglés) administrado a los alumnos durante los primeros 11-15 días de inicio de este año escolar. Como parte del programa "Leer para Lograr", esta prueba sirve como prueba previa y ofrece una indicación de aquellos alumnos que pueden necesitar instrucción adicional de lectura para ser competentes en la prueba de lectura de fin de grado (EOG, por sus siglas en inglés), la cual se administra al final del año escolar.

On-Track Indicator

Indicador de buena situación académica

La calificación relativa (scale score) del alumno en la prueba BOG3 ofrece información para determinar si el alumno tiene buena situación académica para demostrar competencia para leer por medio de la prueba de lectura de fin de grado. Una calificación relativa mayor a 438 indica que el alumno tiene buena situación académica para demostrar competencia en la prueba de lectura de fin de grado. Una calificación relativa menor a **437** indica que el alumno no tiene buena situación académica para demostrar competencia en la prueba de lectura de fin de grado. No se espera que todos los alumnos demuestren competencia en la prueba BOG3 debido a que el contenido en la prueba BOG3 es lo mismo que se mide en la prueba de lectura de fin de grado administrada al final del año. La instrucción continua para todos los alumnos es crítica para aumentar los índices de logro de los alumnos. Asimismo, las calificaciones de las pruebas siempre deben considerarse junto con otra información disponible acerca del desempeño del alumno.

Student Scores

Calificaciones del alumno

Comienzo del grado 3

Plan ELA(Artes Lingüísticas)/Lectura

Calificación relativa	445
Percentil (Año normativo 2013)	89
Marco lexil de lectura <i>Lexile Framework</i> [®]	865L

Scale Score Comparisons

Comparaciones de calificaciones relativas

Alumno

Escuela

Distrito

Estado

Explanation of this score report

Explicación de este reporte de calificación

- El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se convierte en una **calificación relativa**.
- El **percentil** compara el rendimiento del alumno en la prueba del año actual con el de los otros estudiantes de Carolina del Norte que presentaron la prueba durante el año normativo. El año normativo de una prueba es el primer año en que se administra (por ejemplo., el año escolar 2013-2014).
- El **marco lexil** de lectura *Lexile Framework*[®], el cual se reporta para evaluaciones de lectura, mide en la misma escala tanto la capacidad del lector como la dificultad de la prueba. Las puntuaciones lexiles no se traducen expresamente en nivel de grado. Haciendo uso de la puntuación lexil del alumno, se puede hacer coincidir los libros y otros materiales de lectura con el nivel de capacidad de lectura del alumno. Puede obtener más información sobre lexiles en el sitio de Internet <http://www.ncpublicschools.org/accountability/lexiles>.
- La barra del alumno muestra el rango de la calificación relativa del alumno. La línea horizontal en negritas dibujada a través de la barra del alumno muestra el rango de calificaciones que el alumno recibiría si tomara la prueba en múltiples ocasiones. Las gráficas de barras para la **escuela** y el **distrito** ofrecen un comparativo de las calificaciones relativas del alumno con las calificaciones relativas promedio de todos los alumnos en su escuela y distrito que tomaron la prueba durante el año escolar. Las gráfica de barras para el **estado** ofrece un comparativo de las calificaciones relativas promedio de alumnos de Carolina del Norte que tomaron la prueba durante el año normativo (por ejemplo, 2013-14).