

## Explicación del reporte de calificación sobre la evaluación de inicio de 3er grado

El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se convierte en una **calificación relativa**. El **percentil** compara el desempeño del alumno en la prueba de este año con el de todos los alumnos de Carolina del Norte que presentaron la prueba durante el año normativo. El **año normativo** de una prueba es el primer año en que se administra.

La prueba de lectura al comienzo del 3er grado (BOG3, por sus siglas en inglés) se administró por vez primera en el año 2013-14. A su hijo/a se le asignó uno de cinco **niveles de logro académico, (por ejemplo, 1, 2, 3, 4, o 5)** en base a su **calificación relativa**. Los niveles de logro académico 3, 4 y 5 indican dominio en lectura de tercer grado. Sin embargo, no todos los estándares de lectura a partir de literatura de 3er grado pueden evaluarse usando una prueba de opción múltiple; las calificaciones de las pruebas siempre deben considerarse junto con otra información disponible acerca del desempeño del alumno.

El marco lexil **Lexile Framework**<sup>®</sup>, el cual se reporta para evaluaciones de lectura, mide tanto la capacidad del lector como la dificultad de la prueba. Las puntuaciones lexiles no se traducen expresamente en nivel de grado. Haciendo uso de la puntuación lexil de su hijo/a usted puede hacer coincidir los libros y otros materiales de lectura con el nivel de capacidad de lectura de él o ella. Puede obtener más información sobre lexiles Lexile Framework<sup>®</sup> en el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/lexiles>.

La barra del **alumno** le muestra la calificación relativa del alumno. La línea horizontal en negritas dibujada a través de la barra del alumno muestra el rango de calificaciones que el alumno recibiría si tomara la prueba en múltiples ocasiones. Las gráficas de barras para la **escuela** y el **distrito** ofrecen un comparativo de las calificaciones relativas del alumno con las calificaciones relativas promedio de todos los alumnos en su escuela y distrito que tomaron la prueba durante el año escolar.

Las gráficas de barras para el **estado** ofrecen un comparativo de las calificaciones relativas promedio de alumnos de Carolina del Norte que tomaron la prueba durante el año normativo (2013-2014).