



Extensión NCEXTEND1—Grado 11

Informe estudiantil para el año escolar 2013-14

La prueba de extensión *NCEXTEND1*, para el grado 11, es una evaluación alternativa basada en el desempeño y está diseñada para evaluar a los alumnos con discapacidades cognitivas considerables. Las preguntas de la evaluación alternativa NCEXTEND1 son a nivel de grado y miden los estándares especificados en el Plan de Estudios Básicos Común de Extensión y Estándares Esenciales de Carolina del Norte. Dichos Estándares de Contenido de Extensión pueden descargarse del sitio de Internet:<http://www.ncpublicschools.org/curriculum/ncecs>.

El Informe estudiantil de aptitud “NC READY” está dividido en tres columnas. La columna a la izquierda contiene el descriptor del nivel de rendimiento del alumno. La columna de en medio lista las calificaciones del alumno y la columna a la derecha proporciona un comparativo de la calificación total del alumno con el rango total de posibles calificaciones (0 a 30).

Columna 1: Descriptor del nivel de rendimiento del alumno

El **descriptor del nivel de rendimiento** del alumno indica cuáles conocimientos, habilidades y destrezas el alumno ha demostrado en base a su nivel de rendimiento en la prueba. Este reporte contiene solamente una descripción parcial del nivel de rendimiento del alumno. Una lista completa del descriptor de los niveles de rendimiento y los rangos de calificaciones para cada nivel puede encontrarse en el sitio de Internet del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte/División de Servicios de Responsabilidad:
<http://www.ncpublicschools.org/accountability/testing/shared/achievelevel>.

Columna 2: Calificaciones del alumno

- En la prueba de evaluación alternativa **NCEXTEND1** hay 15 preguntas (5 preguntas sobre artes lingüísticas en el idioma inglés/preguntas de lectura, 5 preguntas de matemáticas y 5 preguntas de ciencias). A los alumnos se les proporciona hasta dos oportunidades para responder a cada pregunta; las preguntas se califican en una escala de puntos de 0 a 2. El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se reporta como la **calificación total** del alumno. El alumno recibió una calificación combinada por las asignaturas de artes lingüísticas/lectura, matemáticas y ciencias.
- Hay cinco **niveles de rendimiento** que se reportan (1,2, 3, 4, y 5). Al alumno se le asigna un nivel de rendimiento en base a su calificación total.
- Un nivel de rendimiento de 3, 4 ó 5 indicado en el reporte por la palabra "YES" (sí), significa que el alumno es competente en los conocimientos y destrezas evaluadas en la prueba. Un nivel de rendimiento de 1 ó 2 indicado en el reporte por la palabra "NO", significa que el alumno no es **competente** en los conocimientos y destrezas evaluadas en la prueba y posiblemente requerirá de apoyo académico en el futuro para tener éxito en tales contenidos.

Columna 3: Comparaciones de calificaciones totales

La barra del **alumno** muestra la calificación total del alumno comparada con el rango total de posibles calificaciones (0 a 30).