



Extensión NCEXTEND1 grados 3 al 8 y 10

Informe estudiantil individual de aptitud “NC READY” del año escolar 2015-16

La prueba de extensión *NCEXTEND1* es una evaluación alternativa basada en el desempeño y está diseñada para evaluar a los alumnos con discapacidades cognitivas considerables. Las preguntas de la evaluación *NCEXTEND1* son a nivel de grado y miden los estándares de contenido que se especifican en los estándares de Contenido de Extensión del *Curso Estándar de Estudio* de Carolina del Norte para todas las áreas evaluadas. Dichos Estándares de Contenido de Extensión están disponibles en el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/curriculum/ncecs> Los alumnos inscritos en los grados 3 al 8 y 10 reciben calificaciones por las asignaturas de Lectura en Inglés, Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés y matemáticas. Los alumnos inscritos en los grados 5, 8 y 10 también reciben una calificación por la asignatura de ciencias.

Columna 1: Descriptor del nivel de rendimiento del alumno

- El **descriptor del nivel de rendimiento** del alumno indica cuáles conocimientos, habilidades y destrezas el alumno ha demostrado en base a su nivel de rendimiento en la prueba. Este reporte contiene una descripción parcial del nivel de rendimiento del alumno. Puede encontrarse una lista completa de las descripciones de nivel de rendimiento en el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/testing/shared/achievellevel/>.

Columna 2: Calificaciones del alumno

- El nivel de grado actual del alumno es el **grado evaluado**.
- En cada prueba de extensión *NCEXTEND1* hay 15 preguntas. A los alumnos se les proporciona hasta dos oportunidades para responder a cada pregunta; las preguntas se califican en una escala de 0 a 2 puntos. El número de preguntas que el alumno contestó correctamente se reporta como la **calificación total** del alumno.
- Hay cinco **niveles de rendimiento** que se reportan (1,2, 3, 4, y 5). Al alumno se le asigna un nivel de rendimiento en base a su calificación total.
- El nivel de rendimiento indica si la calificación del alumno es competente (Sí) o si no es competente (No). Un nivel de rendimiento de 3 significa que el alumno es competente en los conocimientos y destrezas de nivel de grado evaluadas en la prueba. Niveles de rendimiento de 4 y 5 significan que el alumno es competente y satisface el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales, el cual es parte de reportes a nivel federal.

Columna 3: Comparaciones de calificaciones totales

- La hilera con las descripciones del nivel de rendimiento indican el nivel de rendimiento que el alumno obtuvo en la prueba y si dicha calificación es competente (niveles 3, 4, ó 5) o no competente (niveles 1 ó 2).
- La barra del **alumno** muestra la calificación total del alumno comparada con el rango total de posibles calificaciones (por ejemplo, de 0 a 30).