

Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte
(NC Department of Public Instruction)
Nivel III: Resolución de Problemas

Nombre del alumno (a): _____ Fecha: _____

Disciplina(s) objetivo de enseñanza/intervención: _____

Identificación del problema/Definición: (¿Cuál es el problema específico?) _____

Campo	Análisis del problema (¿Por qué se presenta el problema?)	Plan de Evaluación para la(s) disciplina(s) objetivo (Considere hacer revisión, entrevista, observación y prueba-RIOT, en inglés)	Responsable del Plan de Evaluación
<u>Ambiental</u>			
<u>Curriculum</u>			
<u>Enseñanza</u>			
<u>Aprendiz</u>			

Fecha y hora de la reunión de revisión: _____

Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte
(NC Department of Public Instruction)
Nivel III: Resolución de Problemas

Nombre del alumno(a): _____

Fecha: _____

Disciplina(s) objetivo de enseñanza: _____

Información base de referencia y convalidación de la(s) disciplina(s) objetivo de enseñanza (desempeño del alumno(a) en la disciplina objetivo antes de la intervención):	Metas a corto plazo (Tasas de avance realistas/ambiciosas)	Metas a largo plazo (Puntos máximos de parte del estado, el distrito, la escuela o normas de investigación)
¿Cuál es el nivel esperado de desempeño del alumno? (B)	_____	_____
¿Cuál es el nivel actual de desempeño del alumno (base de referencia)? (A)	- _____	- _____
¿Cuál es la diferencia entre A y B? (C)	= _____	= _____
¿Qué método de establecimiento de metas se empleo para determinar las metas a corto plazo y a largo plazo?		

Formulación de hipótesis (¿ Por qué se presenta el problema?)

La diferencia entre desempeño actual y el desempeño esperado se reducirá si:

Meta de desempeño (proveniente del inciso “C” que aparece arriba):

Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte
(NC Department of Public Instruction)
Nivel III: Resolución de Problemas

Nombre del alumno(a): _____ Fecha: _____
Disciplina(s) objetivo de enseñanza/intervención: _____

Información base de referencia (del Nivel III, página 2)	Nivel actual de rendimiento (después de la intervención)	¿El alumno(a) alcanzó la meta de desempeño fijada? (la cual aparece en la parte inferior de la página 2)
Nivel actual de rendimiento (después de la intervención)	Punto máximo (meta a largo plazo)	Diferencia entre el nivel actual de rendimiento (después de la intervención) y el punto máximo (meta a largo plazo)

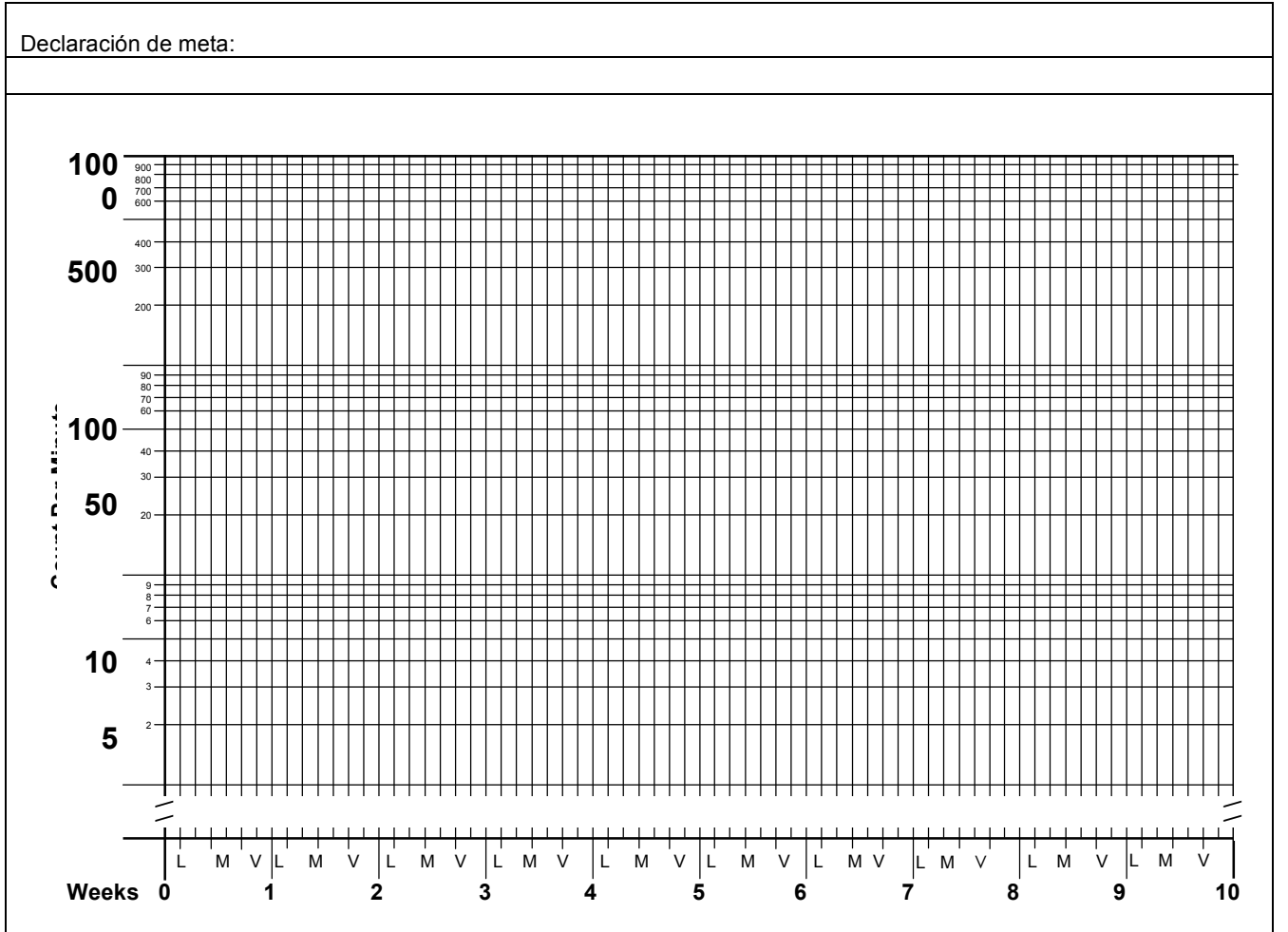
Marque la opción apropiada: _____ La disciplina objetivo de enseñanza/intervención ya no es causa de preocupación
 _____ Continuar el plan de enseñanza/intervención
 _____ Rediseñar o modificar el plan de enseñanza/intervención
 _____ Cambiar al Nivel IV

Se han llevado a cabo las siguientes actividades. Se han considerado los resultados y se ha incluido la documentación del Nivel III de Resolución de Problemas:
 _____ Evaluación del habla y evaluación lingüística
 _____ Historial de desarrollo social
 _____ Observación conducida por un observador independiente

Firma	Cargo	Fecha
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte
(NC Department of Public Instruction)
Nivel III: Resolución de Problemas

Nombre del alumno (a):	Grado:	Fecha de inicio:
Maestro(a):	Escuela:	
Coordinador de Caso, Nivel III:	Disciplina(s) objetivo de instrucción/intervención:	



Semana 1 (Base de referencia)					Semana 2					Semana 3							
Fecha	L	M	M	J	V	Fecha	L	M	M	J	V	Fecha	L	M	M	J	V
Semana 4					Semana 5					Semana 6							
Date	L	M	M	J	V	Date	L	M	M	J	V	Date	L	M	M	J	V
Semana 7					Semana 8					Semana 9							
Fecha	L	M	M	J	V	Fecha	L	M	M	J	V	Fecha	L	M	M	J	V

Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte *(NC Department of Public Instruction)*
Nivel III: Resolución de Problemas

Nombre del alumno(a): _____ Fecha: _____
 Disciplina(s) objetivo de enseñanza/intervención: _____ Fecha y hora de la reunión de revisión _____
 Meta/Pronóstico/Explicación: (avance esperado, plazo, conducta, criterio) _____

Procedimientos (Estrategias de enseñanza):	Arreglos (Lugar/Frecuencia/Plazo de tiempo/Materiales):	Persona(s) Responsable(s):
---	--	----------------------------

* Estrategia de medición (Método de recopilación de datos, condiciones de medición, calendario de observación)	Evaluación del plan (Frecuencia de la recopilación de datos, estrategias a emplear para resumir los datos de evaluación, número de puntos de información o plazo de tiempo antes del análisis de los datos/normas de decisión):
---	--

* Anexar gráficas u otras representaciones visuales